

學會放手，才能讓孩子更獨立

校長 林志忠

有一年新生報到，報到當天我在學校川堂歡迎景興新鮮人。有位新生在媽媽陪同下拾級而上，從學生的臉龐中透露出緊張而興奮的情緒。我用微笑迎接，並驅前向家長及孩子打招呼，問明報到卡編號後，清晰地告知須報到的班級位置。這時，孩子拉著媽媽的手，希望媽媽陪伴一同上樓。我微笑示意並向孩子說：「從現在開始，你已經是國中生，絕對有能力自己上樓找到報到的教室」。很高興看到這位新生在我的鼓勵下，跟媽媽說聲再見就轉身上樓。當孩子離去後，我向這位家長說明，放手讓孩子學習獨立，完成自己的事情，這是父母送給孩子最棒的成長禮物。

孩子是每位父母的心肝寶貝，為人父母總是望子成龍，望女成鳳。但現在的家長因為孩子生得少，深怕小孩吃苦受累，所以各方面總是極力保護，導致孩子養成依賴的習性，漸漸形成現今社會所謂的「媽寶」、「爸寶」，讓他們失去抗壓的能力，更遑論能夠學會獨立自主。當家長過度介入孩子的生活，左右孩子的決定，無異是剝奪孩子培養自我思考能力的機會，也因此造成孩子過度依賴、耐挫力日益下降，做事容易放棄和抱怨，沒有自省的思維，這樣的結果讓他們在社會上失去競爭力，往往成為「魯蛇」的一群。

孩子獨立自主能力的培養，一定要在成長階段建立，才能面對未來的各種挑戰，在此淺薄地提供家長幾個建議：

一、不吝於讚美和鼓勵孩子

每個人無不希望得到他人的肯定與讚賞，特別是孩子們，更是殷切的盼望來自父母的稱揚。因為讚美是一把開啟孩子信心的鑰匙，它能提高孩子學習的熱忱，培養其自信心，鼓舞孩子的勇氣，進而去嘗試人生的各種挑戰與磨礪。

二、引導孩子從小養成好習慣

洪蘭說：「習慣是我們教導孩子紀律的第一步驟，從小養成好習慣，一輩子受用不盡。」上學準時的孩子懂得把握時間；誠實的孩子總會勇敢面對。模仿是孩子最原始的學習，父母的以身作則，是孩子最大的榜樣；父母耐心與堅定的立場，更是引導孩子養成良好的習慣的不二要訣。

三、給予孩子獨立思考的空間

體驗是最好的學習，在安全的範圍內，鼓勵孩子多多嘗試新經驗，從其中學習、經歷、成長，孩子將得到更多的自信！對於孩子能力所及的事，家長應該給予孩子鍛鍊的機會，藉此不斷提高自己的能力。反之，過度的保護則使孩子失去體驗學習的空間，剝奪了孩子學習成長的機會。許多營隊的體驗教育，正是以此為訓練重點。

四、提供孩子犯錯修正的機會

貝弗裡奇說：「犯錯誤是無可非議的，只要能及時覺察並糾正就好。謹小慎微的科學家既犯不了錯誤，也不會有所發現。」孩子在學習的天地裡，錯誤也是引導的良師，從中學習修正的智慧，是能力後植的基石。學校改過銷過的機制，讓孩子具備自省的能力與勇氣。

五、要求孩子合宜的行為與紀律

過度的溺愛與放縱是助長孩子逾矩的幫兇，父母合理的責備與要求，是孩子行為的「規」與「矩」，讓價值觀能正確的深植建立，父母是第一道的把關，在學校和往後的社會生活，才能融入群體，負起公民責任。

鼓勵和引導孩子做他自己的事，是最有效地幫助孩子成長的方法。讓孩子從「自己做自己的事」當中，培養出自發性、自主性與獨立性思考及解決問題的能力。父母學會放手，給予孩子自由成長的權利，才能讓孩子更獨立、更成熟。